



بسمه تعالی

فرم

دانشکده پزشکی

روزانه

گروه توسعه آموزش
دانشگاه علوم پزشکی مشهد

شماره جلسه:

عنوان جلسه: ترانسفوزیون و فرآورده های خونی

نام درس (واحد): جراحی عمومی

نوع درس: نظری

مقطع/ رشته: دکترای حرفه ای پزشکی
ترم:

نام مدرس یا مدرسین: دکتر حسین شباهنگ

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه):
120 دقیقه

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فرآورده های خونی و اصول
ترانسفوزیون

اهداف اختصاصی:

نوع حیطة یادگیری			عنوان (اهداف اختصاصی)	ردیف
نگرشى	مهارتى	شناختى		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند اجزاء خون را توضیح دهد	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند فیزیولوژی گلبولهای قرمز را توضیح دهد	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند فیزیولوژی پلاکتها را توضیح دهد	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند فیزیولوژی گلبولهای سفید را توضیح دهد	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند فیزیولوژی فاکتورهای انعقادی را توضیح دهد	5

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند تعریف ترانسفوزیون را توضیح دهد	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند تاریخچه ترانسفوزیون را توضیح دهد	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند نحوه انتخاب دهنده خون را توضیح دهد	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند نحوه گرفتن و نگهداری خون را در بانک خون توضیح دهد.	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند فرآورده های خونی را توضیح دهد.	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند گاید لاین های استفاده از گلوبولهای قرمز را توضیح دهد.	11
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند گاید لاین های استفاده از FFP را توضیح دهد.	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند گاید لاین های استفاده از پلاکت را توضیح دهد.	13
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند گاید لاین های استفاده از گلوبول سفید را توضیح دهد	14
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند گاید لاین های استفاده از فاکتورهای انعقادی را توضیح دهد.	15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند ترانسفوزیون ماسیو را توضیح دهد	16
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند عواقب ترانسفوزیون ماسیو را توضیح دهد	17
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشجو بایستی بتواند اقدامات درمانی برای عواقب ماسیو ترانسفوزیون را توضیح دهد.	18

روش آموزش / روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ
وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور
تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): حضور فعال
در کلاس-شرکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ
نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: امتحان چند
گزینه ای
منابع :

1- F. Charles Brunicaardi, Dana K. Andersen, Timothy R. Billiar, David L. Dunn, John G. Hunter, Jeffrey B. Matthews, et al, Schwartz's Principles of Surgery, Ninth Edition by The McGraw-Hill Companies, Inc, 2010.

تهیه و تنظیم: دکتر حسین شباهنگ
تاریخ تهیه طرح درس: 1390/11/15

گروه توسعه آموزش دانشکده پزشکی