



دانشکده پزشکی

Lesson Plane

فرم طرح درس روزانه

گروه توسعه آموزش
دانشگاه علوم پزشکی مشهد

شماره جلسه:

نام درس (واحد): بیماریهای بدخیم و سرطان روده بزرگ

نوع درس: نظری

مقطع/ رشته: کارآموزان بالینی پزشکی
ترم:

نام مدرس یا مدرسین: دکتر محمد رضا مطیع

مدت زمان کلاس درس (به دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با ریسک فاکتورها، علائم بالینی، روشهای تشخیصی، و غربالگری، و انواع سرطان روده بزرگ و درمان آنها

اهداف اختصاصی: انتظار می رود پس از فراگیری مطالب دانشجو قادر باشد:

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگرشی
۱	اپیدمیولوژی سرطان کولون را شرح دهد	■	□	□
۲	ریسک فاکتورهای سرطان کولون را بیان کند	■	□	□
۳	تعریف پولیپ و انواع و روشهای	■		

			درمانی انرا بداند	
	■		اصول پیگیری بیماران مبتلا را شرح دهد	۴
■			برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان بیمار	۵
■			توضیح روشهای تشخیصی و درمانی اولیه به بیمار و همراه بیمار	۶
■			برقراری رابطه مناسب با بیمار و همراهان بیمار در خصوص نوع بیماری و در صورت لزوم توجه و توضیح عواقب بیماری	۷
	■		توانایی اخذ شرح حال دقیق از بیمار و همراهان وی	۸
	■		توانایی معاینه بالینی صحیح و دقیق	۹
		■	نحوه تشخیص و روشهای تشخیصی بیماریها را شرح دهد .	۱۰
		■	انواع سرطانهای کولون را بیان کند	۱۱
		■	روشهای مختلف غربالگری کانسر کولون را در افراد با ریسک بالا ومتوسط (average-risk population) را بداند	۱۲
		■	روشهای انتشار و اصول کلی staging کانسر کولون را بداند	۱۳
		■	ارزیابیهای قبل از عمل را بداند	۱۴
		■	تومورهای نادر کولون را نام برد	۱۵
	■		توانای توضیح مشاوره ژنتیکی به همراه بیمار را داشته باشد	۱۶

روش آموزش / روش تدریس: ارائه مطالب بشکل سخنرانی ،
اسلاید (power point) ، پرسش و پاسخ

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: ویدئو پروژکتور -
کامپیوتر
تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): حضور در کلاس
- مشارکت فعال و پاسخ به پرسشهای مطرح شده

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: امتحان پایان
ترم (سوالات چهار گزینه ای)
منابع: اصول جراحی شوارتز فصل کولورکتال

Brunnicardi FC, Anderson DK, Billiard TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE.
Principles Of Surgery. 9th ed. New York: McGraw-Hill, 2010. Vol 2 Schwartz's
, chapter 29. Colon, Rectum, and Anus.

پژوهشگاه پزشکی
آموزش دانشکده پزشکی