

Course Plan

گروه: جراحی

مدیر گروه: دکتر محمد هادی سعید مدقق

اعضاء گروه به ترتیب حروف الفبا:

مرتبہ علمی	نام و نام فائوادگی
دانشیار	دکتر احمد بذرافشان
دانشیار	دکتر علیرضا توسلی
استادیار	دکتر علی جنگجو
استادیار	دکتر مرجان جودی
استادیار	دکتر حسن راوری
دانشیار	دکتر محمد تقی رجبی مشهدی
استادیار	دکتر عزت ا... رضایی
استادیار	دکتر حسین شباهنک
استادیار	دکتر محمد معتمدالشریعتی
استادیار	دکتر عباس عبدالهی
استادیار	دکتر محسن علی اکبریان
استاد	دکتر محمد قائمی
استادیار	دکتر غلامحسین کاظم زاده
دانشیار	دکتر قدرت ا... مداح
استاد	دکتر محمد هادی سعید مدقق
استادیار	دکتر محمد رضا مطیع
دانشیار	دکتر مصطفی مهربانی بهار
دانشیار	دکتر مهران هیرادفر

عنوان دوره: دوره کارآموزی جراحی

پیش نیاز: دوره علوم پایه پزشکی ، فیزیوپاتولوژی

گروه هدف: کارآموزان جراحی

محل اجرا: مرکز آموزشی ، پژوهشی و درمانی امام رضا^(ع)، بیمارستان دکتر شیخ

مدت دوره: ۲ ماه

مدرسين: تمام اعضای هیئت علمی شاغل در بخش جراحی عمومی، سوختگی و عروق بیمارستان

امام رضا (ع)، بخش جراحی اطفال بیمارستان دکتر شیخ

هدف کلی: افزایش میزان آگاهی و مهارت دانشجویان در زمینه اصول تشخیص، درمان و شیوه

برخورد مناسب با بیماریهای شایع جراحی

اهداف ویژه:

دانشجو پس از طی دوره دوره باید بتواند:

۱. در موقعیت های بالینی چگونگی آماده سازی بیمار برای عمل جراحی الکتیو و اورژانس را بیان کند.
۲. در موقعیت های بالینی انواع شوک را تشخیص دهد و درمان آن را بیان کند.
۳. انواع بیماران ترومایی را براساس علائم بالینی ، میزان و محل ضایعه اولویت بندی نماید.
۴. اصول برخورد با بیماران ترومایی را در اورژانس با توجه به اصول ABCD , لیست کند.
۵. اصول تشخیص و ارزیابی صحیح در تروماهای نافذ و غیر نافذ گردن را بیان کند.
۶. اصول تشخیص و ارزیابی صحیح در تروماهای نافذ و غیر نافذ قفسه سینه را بیان کند.
۷. اصول تشخیص و ارزیابی صحیح در تروماهای نافذ و غیر نافذ شکم را بیان کند.
۸. اصول تشخیص و ارزیابی صحیح در تروماهای نافذ و غیر نافذ اندام را بیان کند.
۹. اصول تشخیص و ارزیابی صحیح در تروماهای عروقی را بیان کند.
۱۰. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی مری را تشخیص دهد و برخورد مناسب را بیان کند.
۱۱. در موقعیت های بالینی بتواند خونریزی های دستگاه گوارش را تشخیص دهد و برخورد مناسب را بیان نماید.
۱۲. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی معده را تشخیص دهد و برخورد مناسب را بیان کند.
۱۳. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی روده باریک را تشخیص دهد و برخورد مناسب را بیان کند.
۱۴. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی روده بزرگ را تشخیص دهد و برخورد مناسب را بیان کند.
۱۵. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی ناحیه آنورکتال را تشخیص دهد و برخورد مناسب را بیان کند.
۱۶. در موقعیت های بالینی بتواند آپاندیسیت حاد را تشخیص دهد و برخورد مناسب را بیان کند.

۱۷. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی کبد را تشخیص دهد و ارزیابی صحیح را شرح دهد.
۱۸. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای کیسه صفرا و مجاری صفراوی را تشخیص دهد و ارزیابی صحیح را بیان نماید.
۱۹. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی پانکراس را تشخیص دهد و ارزیابی صحیح را شرح دهد.
۲۰. در موقعیت های بالینی بتواند انواع فتق های اینگوینال و جدار شکم را تشخیص دهد و برخورد صحیح را بیان نماید.
۲۱. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی تیروئید و پاراتیروئید را تشخیص دهد و ارزیابی صحیح را شرح دهد.
۲۲. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی پستان را تشخیص دهد و ارزیابی صحیح را شرح دهد.
۲۳. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی کودکان را تشخیص دهد و ارزیابی صحیح را شرح دهد.
۲۴. در موقعیت های بالینی بتواند اختلالات آب و الکترولیت در بیماران جراحی عمومی را تشخیص دهد و درمان لازم را بیان کند.
۲۵. اندیکاسیون های تزریق خون و عوارض آن در بیماران جراحی را شرح دهد.
۲۶. در موقعیت های بالینی بتواند انواع سوختگی را تشخیص دهد و برخورد اولیه مناسب را بیان کند.
۲۷. در موقعیت های بالینی بتواند عوارض شایع پس از عمل جراحی را تشخیص دهد و برخورد صحیح را بیان نماید.
۲۸. در موقعیت های بالینی پس از تشخیص زخم ها و ضایعات پوستی، درمان اولیه آنها را بیان کند.
۲۹. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع جراحی جدار قفسه سینه، ریه، مדיاستن و پلور را تشخیص دهد و ارزیابی صحیح را شرح دهد.
۳۰. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع عروقی شریانی را تشخیص دهد و ارزیابی صحیح را شرح دهد.

۳۱. در موقعیت های بالینی بتواند بیماریهای شایع عروقی وریدی و لنفاوی را تشخیص دهد و ارزیابی صحیح را شرح دهد.
۳۲. در موقعیت های بالینی بتواند شکم حاد جراحی را تشخیص دهد و روش برخورد با آن را بیان نماید.
۳۳. اصول نسخه نویسی در جراحی و داروهای رایج مورد استفاده در بیماران جراحی را با دز مورد نیاز لیست کند.
۳۴. اصول اولیه و رعایت شرایط استریلیته در هنگام حضور در اعمال جراحی را به درستی بیان کند.

دانشجو پس از طی دوره دوره باید بتواند:

۱. طریقه صحیح بخیه زخم ها را مشاهده نماید.
۲. به روش صحیح قادر به انجام لوله گذاری معده باشد.
۳. روش صحیح گذاشتن chest tube در اتاق عمل را مشاهده کند.
۴. رگ گیری به روش آسپتیک را مشاهده نماید.
۵. Cut down به روش آسپتیک را مشاهده نماید.
۶. ختنه در اتاق عمل را مشاهده نماید.
۷. به روش آسپتیک پانسمان انجام دهد.
۸. تعبیه C.V.P جهت بیماران را مشاهده کند.
۹. برداشتن ضایعات سطحی پوست را مشاهده کند.
۱۰. بتواند برای بیماران سوند مثانه بگذارد.
۱۱. انجام CPR (احیاء قلبی- ریوی) در موارد اورژانس را مشاهده کند.
۱۲. معاینه قفسه سینه، شکم، عروق، اعصاب، پستان و تیروئید را به طریقه صحیح انجام دهد.
۱۳. توش رکتال را به طریق صحیح انجام دهد.
۱۴. انجام انتوباسیون را مشاهده نماید.

فهرست محتوا

عناوین آموزش های نظری مربوط به کارآموزان:

جلسات	عنوان	مدرس(استاد یا دستیار)
.۱	تشخیص و درمان شوک هیپوولومیک هموراژیک	
.۲	برخورد با بیمار شکم حاد	
.۳	برخورد و اقدامات اولیه با بیماران مولتیپل تروما	
.۴	تشخیص آپاندیسیت حاد	
.۵	تشخیص کله سیستیت حاد و کلانژیت	
.۶	تشخیص اولسر پپتیک	
.۷	تشخیص انسداد روده باریک و بزرگ	
.۸	تشخیص پانکراتیت	
.۹	روش برخورد با خونریزی گوارشی تحتانی و فوقانی	
.۱۰	روش برخورد با ترومای شکم و تشخیص آن	
.۱۱	روش برخورد با ترومای توراکس و تشخیص آن	
.۱۲	روش برخورد با بیماران با هرنی و هیدروسل	
.۱۳	روش برخورد با بیماران با اختلالات آب و الکترولیت	
.۱۴	روش برخورد با بیماران با بیماری پستان	
.۱۵	روش برخورد با بیماران با بیماری خوش خیم و بدخیم تیروئید	
.۱۶	روش برخورد با بیماران سنگ های صفراوی	
.۱۷	هرنی های جدار شکم	
.۱۸	کیست هیداتیک و تشخیص آن	
.۱۹	کانشر مری	
.۲۰	کانشر معده	
.۲۱	کانشر کولون	
.۲۲	هموروئید	
.۲۳	فیشر	
.۲۴	فیستول	

عناوین آموزش های عملی مربوط به کارآموزان:

ردیف	موضوع	مدرس (استاد یا دستیار)	تاریخ و امضاء
۱	تکمیل پرونده شامل شرح حال، سیر بیماری و...		
۲	توانایی انجام توشه رکتال		
۳	انجام معاینه صحیح تیروئید		
۴	انجام معاینه صحیح شکم		
۵	انجام معاینه صحیح عروق - اعصاب		
۶	انجام معاینه صحیح پستان		
۷	انجام معاینه صحیح توراکس		
۸	مشاهده گذاشتن چست تیوب در اتاق عمل		
۹	مشاهده انجام کات دان		
۱۰	مشاهده انجام ختنه		
۱۱	گذاشتن سوند معده		
۱۲	گذاشتن سوند ادراری		
۱۳	مشاهده انجام انتوباسیون		

روش تدریس:

Bedside teaching (آموزش بر بالین بیمار)

پرسش و پاسخ

سخنرانی

بحث گروهی

روش حل مسئله.

مواد آموزش:

استفاده از رایانه، اسلاید، Data Projector، power point، استفاده از Skill Lab و مولاز

وظایف و تکالیف دانشجوی:

مشارکت فعال در کلاس تئوری طبق برنامه ارائه شده در طرح دوره

حضور روزانه در گزارش صبحگاهی

حضور فعال در راند های عملی و بالینی

حضور در درمانگاه جراحی طبق برنامه ارائه شده و گرفتن شرح حال از بیماران

حضور در اتاق عمل طبق برنامه ارائه شده و دست شستن در اتاق عمل و مشاهده اعمال جراحی

حضور در مرکز مهارت های بالینی طبق برنامه و انجام معاینات و اقدامات تعیین شده زیر نظر اساتید

حضور روزانه در بخش جراحی و گرفتن شرح حال از بیماران بستری

حضور روزی یک بار در هفته در بخش جراحی عروق و شرکت در راند آموزشی

حضور روزی یک بار در هفته در بخش جراحی اطفال و شرکت در راند آموزشی

روش ارزیابی دانشجوی:

۳۰٪ ارزیابی تدریجی در حین گذراندن بخش: شامل بررسی بیماران بخش، حضور فعال در بخش، راند،

اتاق عمل، اورژانس، درمانگاه و بررسی کیفی نحوه تکمیل پرونده ها توسط کارورز

۷۰٪ امتحان پایان بخش به صورت OSCE

منابع:

۱ - کتاب " اصول اولیه مهارت های بالینی "

- 2- Brunnicardi F.C, Andersen D.K, Billiar T.R, Dunn D.L, Hunter J.G, Matthews J.B, Pollock R.E. Schwartz's principles of surgery. 9th ed. New York: Mc Graw Hill; 2010