



لاک بوک دانشجویان پزشکی (دوره کارآموزی)  
گروه آموزشی جراحی عمومی

معاونت آموزشی پزشکی عمومی

۱۳۹۰

## دقت‌رپ‌ثب‌ت‌ ن‌ف‌ا‌ل‌ت‌ ه‌ا‌ی‌ ک‌ا‌ر‌آ‌م‌وز‌ان‌ ک‌ر‌وه‌ ج‌را‌ح‌ی‌ ع‌م‌وم‌ی

د‌ف‌ت‌ر‌چ‌ه‌ ب‌ا‌ی‌س‌ت‌ی‌ پ‌س‌ از‌ ب‌ا‌ی‌ان‌ ک‌ا‌ر‌آ‌م‌وز‌ی‌ ا‌ر‌ز‌ش‌ی‌ا‌ب‌ی‌ گ‌ر‌د‌ی‌ده‌ و‌ ح‌دا‌ک‌ت‌ر‌ ظ‌ر‌ف‌ ی‌ک‌ م‌ا‌ه‌ ب‌ه‌ ا‌د‌ا‌ر‌ه‌ آ‌م‌وز‌ش‌ ا‌ر‌س‌ال‌ گ‌ر‌د‌د‌.

### ت‌وس‌ط‌ د‌ان‌ش‌ج‌و‌ ت‌ک‌م‌ی‌ل‌ گ‌ر‌د‌د‌.

ن‌ام‌ د‌ان‌ش‌ج‌و‌: ...  
ش‌م‌ا‌ر‌ه‌ د‌ان‌ش‌ج‌و‌ی‌: ...  
ت‌ا‌ر‌ی‌خ‌ ک‌ا‌ر‌آ‌م‌وز‌ی‌: ... / ... / ... تا ... / ... / ...  
م‌ح‌ل‌ ک‌ا‌ر‌آ‌م‌وز‌ی‌: ب‌ی‌م‌ا‌ر‌س‌ت‌ان‌ ...  
ت‌ا‌ر‌ی‌خ‌ ت‌ح‌و‌ی‌ل‌ د‌ف‌ت‌ر‌چ‌ه‌: ...

(ک‌ا‌ر‌آ‌م‌وز‌ان‌ م‌وظ‌ف‌ن‌د‌ د‌ف‌ت‌ر‌چ‌ه‌ را‌ در‌ آ‌خ‌ر‌ی‌ن‌ ر‌وز‌ ک‌ا‌ر‌آ‌م‌وز‌ی‌ ب‌ه‌ گ‌ر‌وه‌ ت‌ح‌و‌ی‌ل‌ د‌ه‌ن‌د‌)

### ت‌وس‌ط‌ م‌س‌ئ‌ول‌ ک‌ا‌ر‌آ‌م‌وز‌ی‌ ت‌ک‌م‌ی‌ل‌ گ‌ر‌د‌د‌.

ت‌ا‌ر‌ی‌خ‌: ... / ... / ...  
ت‌ا‌ی‌ی‌د‌ م‌ی‌ گ‌ر‌د‌د‌ ک‌ه‌ خ‌ان‌م‌/ آ‌ق‌ا‌ی‌ .....  
ک‌ا‌ر‌آ‌م‌وز‌ د‌ور‌ه‌ پ‌ز‌ش‌ک‌ی‌ ع‌م‌وم‌ی‌، در‌ ب‌ر‌ن‌ا‌م‌ه‌ ه‌ا‌ی‌ آ‌م‌وز‌ش‌ی‌ ب‌خ‌ش‌  
ب‌ال‌ی‌ن‌ی‌ ب‌ه‌ ط‌ور‌ ک‌ام‌ل‌ ش‌ر‌ک‌ت‌ ن‌م‌ود‌ه‌ و‌ و‌ظ‌ا‌ی‌ف‌ م‌ع‌ی‌ن‌ ش‌ده‌ در‌ د‌ف‌ت‌ر‌چ‌ه‌ را‌ ا‌ن‌ج‌ام‌ د‌اد‌ه‌ ا‌س‌ت‌.  
ر‌ف‌ت‌ار‌ د‌ان‌ش‌ج‌و‌ در‌ ب‌خ‌ش‌ م‌ط‌اب‌ق‌ ب‌ا‌ ت‌ع‌ه‌د‌ات‌ ح‌ر‌ف‌ه‌ م‌ق‌د‌س‌ پ‌ز‌ش‌ک‌ی‌ ب‌ود‌ه‌ ا‌س‌ت‌.

خ‌ان‌م‌/ آ‌ق‌ا‌ی‌ د‌ک‌ت‌ر‌.....

ع‌ن‌وان‌: ...

### ت‌وس‌ط‌ م‌س‌ئ‌ول‌ ع‌ض‌و‌ ه‌ی‌ئ‌ت‌ ع‌لم‌ی‌ ا‌ر‌ز‌ش‌ی‌ا‌ب‌ی‌ ک‌ن‌ن‌ده‌، ت‌ک‌م‌ی‌ل‌ گ‌ر‌د‌د‌.

ا‌ر‌ز‌ش‌ی‌ا‌ب‌ی‌ ک‌ن‌ن‌ده‌: خ‌ان‌م‌/ آ‌ق‌ا‌ی‌ د‌ک‌ت‌ر‌ ...  
ت‌ا‌ر‌ی‌خ‌: ... / ... / ...  
ن‌ت‌ی‌ج‌ه‌ ا‌ر‌ز‌ش‌ی‌ا‌ب‌ی‌:

م‌ه‌ر‌ و‌ ا‌م‌ض‌ا‌ی‌ م‌د‌ی‌ر‌ گ‌ر‌وه‌

# فهرست مندرجات

صفحه	عنوان
۴.....	مقدمه.....
۵.....	راهنمای تکمیل دفترچه ثبت فعالیت‌ها و مقررات تکمیل Log Book.....
۶.....	جدول محتوی تئوری برنامه آموزش کارآموزی.....
۸.....	جدول‌های مهارت‌های بالینی و ارتباطی آموزش کارآموزی.....
۱۴.....	جدول اطلاعات مربوط به شیفت‌های گذرانده شده.....
۱۵.....	جدول اطلاعات مربوط به فعالیت‌های علمی دانشجویان.....

## مقدمه

### کارآموز محترم

شما در طول دوره کارآموزی در زمینه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و عملی تجربیات گوناگون را کسب خواهید کرد در طول دوره آموزش حرفه پزشکی گاه مستقل و گاه تحت نظارت اساتید تجربیات جدید را فرا می‌گیرید. تجزیه و تحلیل این اطلاعات توسط اساتید، راهنمای ارزنده‌ای برای پی بردن به کاستی‌ها و رفع آن خواهد بود.

این مجموعه توسط کمیته پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی مشهد تهیه و در اختیار شما قرار گرفته است تا فعالیت‌های شما به طور مستمر ثبت و زیر نظر اساتید ارزیابی شود و در نهایت با مشخص شدن کاستی‌ها برای رفع آن‌ها برنامه‌ریزی شود. از شما همکار گرامی انتظار می‌رود ضمن ثبت اطلاعات در حفظ آن کوشا بوده تا بتواند به عنوان ابزاری جهت ارزیابی علمی و عملی شما مورد استفاده قرار گیرد.

اعضاء کمیته تدوین لوگو کارآموزان جراحی دانشگاه علوم پزشکی مشهد:

دکتر رجبی

دکتر بذرافشان

دکتر مطیع

دکتر فتاحی

دکتر توسلی

## راهنمای تکمیل و تفریح مثبت فعالیت‌ها و تفریحات تکمیل LogBook

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست شود).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری شود.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک باید در آخرین روز کارآموزی به مسئول کارآموزی تحویل گردد.

مدیر گروه: دکتر هادی مدقق

مسئولین کارآموزان: دکتر مطیع، دکتر فتاحی

### محتوای برنامه در حیطه دانش

حضور	روش آموزش (کلاس / گزارش صبحگاهی / PBL / بحث در گروه کوچک / ...)	تاریخ	روز	مکان	عناوین	
					معاینه فیزیکی بیماران جراحی	۱
					گرفتن شرح حال بیماران جراحی	۲
					تشخیص و درمان شوک هیپوولومیک هموراژیک	۳
					برخورد با بیمار شکم حاد	۴
					برخورد و اقدامات اولیه با بیماران مولتیپل تروما	۵
					تشخیص آپاندیسیت حاد	۶
					تشخیص کله سیستیت حاد و کلانژیت	۷
					تشخیص اولسر پپتیک	۸
					تشخیص انسداد روده باریک و بزرگ	۹
					تشخیص پانکراتیت	۱۰
					روش برخورد با خونریزی گوارشی تحتانی و فوقانی	۱۱
					روش برخورد با ترومای شکم و تشخیص آن	۱۲
					روش برخورد با ترومای توراکس و تشخیص آن	۱۳
					روش برخورد با بیماران با هرنی و هیدروسل	۱۴
					روش برخورد با بیماران با اختلالات آب و الکترولیت	۱۵
					روش برخورد با بیماران با بیماری پستان	۱۶
					روش برخورد با بیماران با بیماری خوش خیم و بدخیم تیروئید	۱۷
					روش برخورد با بیماران سنگ های صفراوی	۱۸
					هرنی های جدار شکم	۱۹
					کیست هیداتیک و تشخیص آن	۲۰
					کانشر مری	۲۱
					کانشر معده	۲۲
					کانشر کولون	۲۳
					هموروئید	۲۴
					فیشر	۲۵
					فیستول پری آنال	۲۶
					آبسه پری آنال	۲۷
					انسداد نوزادان	۲۸

					انسداد روده در اطفال	۲۹
					انواژناسیون	۳۰
					آنوس بسته	۳۱
					آترزی مری	۳۲
					بیماری هیرشپرونک	۳۳
					معاینه عروق	۳۴
					برخورد با ترومای عروقی	۳۵
					برخورد با اسیکمی مزانتر	۳۶
					دیابتیک فوت	۳۷
					ترومای مری	۳۸
					ترومای توراکس	۳۹
					برخورد با توده ریه و کیست هیداتیک ریه	۴۰
					سوختگی الکتریکی	۴۱
					عفونت زخم سوختگی	۴۲
					آسیب های استنشافی	۴۳
					بازتوانی	۴۴
					ترومای فک و صورت	۴۵
					مراقبت فوری از سوختگی سوختگی شیمیائی	۴۶
					مایع رمانی ر سوختگی	۴۷
					ترومای ست-معاینه عصبی ست	۴۸

این قسمت توسط لیست حضور و غیاب کلاس ها و یا گواهی استاد توسط کارشناس آموزشی تکمیل گردد.

محتوای برنامه در حیطه مهارت

تعداد تمرین انجام شده				مدیریت بیمار
انجام تحت نظارت				
تایید و نظر ناظر	تاریخ و مکان	نام بیمار		
				شرح حال گیری و معاینه عمومی بیماران جراحی  ۲ مورد
				تشخیص شکم حاد  ۲ مورد
				معاینه پستان  ۱ مورد در بخش یا درمانگاه
				معاینه رکتال  ۱ مورد



				تشخیص فتق
				۲ مورد بزرگسالان
				۲ مورد کودکان
				معاینه تیروئید
				۱ مورد در راند یا درمانگاه
				معاینه توراکس
				۱ مورد
				تفسیر تستهای آب و الکترونیک و
				اسید باز در حیطه بیماریهای
				جراحی
				۳ مورد

				معاینه کامل عروقی
				۱ مورد
				رگ گیری و پونکسیون شریانی
				۳ مورد مشاهده
				استفاده از ابزار ساده جراحی
				۱ مورد مشاهده در اتاق عمل
				تکنیک های آسپتیک پوشیدن
				دستکش مهارت های پایه اتاق
				عمل
				۱ مورد مشاهده
				بی حسی موضعی
				۱ مورد مشاهده

				تزریقات وریدی، عضلانی، داخل جلدی
				۳مورد مشاهده تزریق عضلانی
				۲مورد مشاهده تزریق وریدی
				سیگموتیدوسکپی
				۱مورد مشاهده
				درناژ آبسه
				۱مورد مشاهده
				ختنه
				۲مورد مشاهده






## محتوای برنامه در حیطه نگرش

تعهد به حرفه مقدس پزشکی و مهارت‌های ارتباطی			
شواهد مرتبط با قضاوت استاد	ارزیابی استاد	خود	اهداف
مشاهده حداقل ۵ مورد مراقبت <input type="checkbox"/> / مصاحبه با حداقل ۵ بیمار <input type="checkbox"/> / گفتگو با ... نفر هیئت علمی <input type="checkbox"/> ، ... دستیار <input type="checkbox"/> ، ... پرستار، ... دانشجو <input type="checkbox"/>	نام و تایید استاد	ارزیابی	
	عالی / رضایتبخش / بایستی بهتر شود / غیر قابل قبول		
			مهارت برقراری ارتباط محترمانه
			گوش کردن موثر
			ارتباط بین فردی موثر
			پاسخگویی
			رعایت ایمنی خود و بیمار
			تعهد به حرفه مقدس پزشکی
			ارائه مراقبت مقرون به صرفه، با کیفیت، ایمن و موثر
			همکاری گروهی موثر
			اهمیت دادن به مستند سازی امور بیماران
			داشتن نگرش حرفه ای
ارزیابی مهارت‌های ارتباطی و تعهد دانشجوی به حرفه مقدس پزشکی با تعیین روش جمع آوری اطلاعات توسط استاد مسئول و یا توسط کارشناس آموزشی بخش تکمیل گردد.			

**مقیاس ارزشیابی:** بیش از حد انتظار، در حد انتظار، به تمرین نیاز دارد، غیر قابل قبول

اطلاعات مربوط به شیفت های گذرانده شده

این قسمت بایستی به تایید گروه جراحی عمومی برسد در غیر اینصورت شیفت های گذرانده شده فاقد اعتبار خواهد بود.

تاریخ	فیلد	صبح / عصر / شب	تایید مسئول یا سرپرستار
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			
۹			



				۱۰
				۱۱
				۱۲
				۱۳
				۱۴

### فعالیت های علمی ارزش شده

تایید و ارزشیابی ناظر	موضوع	فعالیت علمی / آموزشی انجام شده	
		ارائه ی کنفرانس / شرکت در بحث های گروهی و غیره	۱
		تهیه پمفلت آموزش به بیمار/فیلم مهارتهای ارتباطی/فیلم از انجام پروسیجر/ پوستر آموزشی، ....	۲